



Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

A INCLUSÃO POR MEIO DAS PARALIMPÍADAS: METODOLOGIAS E ADAPTAÇÕES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Vitório Firmino dos Santos¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Marina Vieira de Carvalho²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Gabriel Tavares Batista³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Mariana de Oliveira Duarte⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

A Educação Física Escolar desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão, do respeito às diferenças e da participação de todos os estudantes por meio da cultura corporal de movimento. O Estágio Supervisionado V foi desenvolvido em uma Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, localizada no município de Iguatu-CE, com o objetivo de compreender a importância dos Esportes Paralímpicos e dos Transtornos do Desenvolvimento, com ênfase no Transtorno do Espectro Autista (TEA) e no Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), desenvolvendo uma compreensão crítica sobre a inclusão nas aulas de Educação Física por meio da análise e vivência de adaptações pedagógicas em práticas corporais e esportivas. Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva e abordagem qualitativa, construído a partir das observações e das 30 horas de regência realizadas na instituição. Durante as intervenções, foram desenvolvidas atividades adaptadas inspiradas em modalidades paralímpicas, como atletismo paralímpico, com adequações nas regras, nos materiais e na organização das práticas, possibilitando a participação efetiva de todos os estudantes e estimulando valores como cooperação, empatia, respeito às diferenças e valorização da diversidade. As experiências proporcionaram aos alunos reflexões sobre acessibilidade, igualdade de oportunidades e inclusão, além de favorecer o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sociais. Apesar dos desafios encontrados, como a limitação de materiais específicos e a necessidade constante de adaptações às condições da escola, as metodologias adotadas mostraram-se eficazes para tornar as aulas mais participativas e significativas. Conclui-se que o Estágio Supervisionado V fortaleceu a relação entre teoria e prática na formação docente, evidenciando que os Esportes Paralímpicos, aliados a metodologias inclusivas e adaptações pedagógicas, constituem importantes ferramentas para a construção de uma Educação Física escolar democrática, acessível e comprometida com a aprendizagem de todos.



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Inclusão. Esportes Paralímpicos.